

Kochani uczniowie z klasy VI

18-22.05

Witam wszystkich uczniów klasy VI w kolejnym tygodniu nauki. Dziękuję za systematyczne odsyłanie wykonanych zadań.

Na ten tydzień mamy do opracowania 4 tematy z matematyki.

Wszystkie tematy znajdują się na kolejnych stronach. Nie pomiń żadnego tematu!

Matematyka

1. Bryły – powtórzenie wiadomości.
2. Przećwiczmy to jeszcze raz - Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.
3. Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych.
4. Rzymski system zapisu liczb.

Rozwijanie zainteresowań matematycznych.

Co już wiesz o graniastoslupach – sprawdź swoją wiedzę i ułóż puzzle matematyczne.

Skorzystaj z linku poniżej: <https://szaloneLiczby.pl/liczba-wierzchołkow-krawedzi-i-scian-graniastoslupa/>

PRZYPOMINAM!

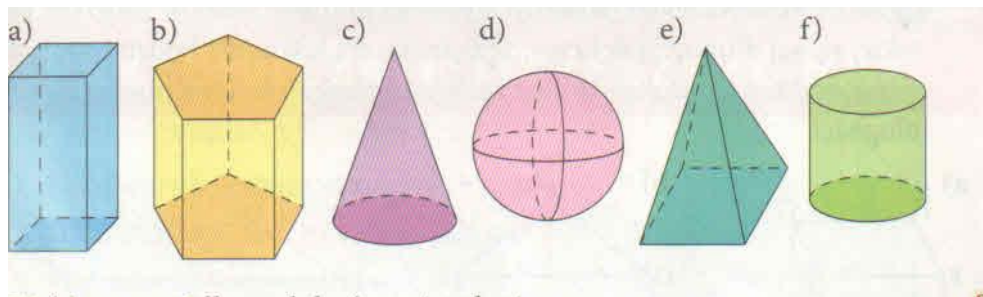
- Odsyłajcie prace systematycznie! Zwrotny e-mail z wykonanymi przez Was ćwiczeniami świadczy o Waszej obecności na zajęciach. Proszę o odsyłanie wykonanych ćwiczeń również z zajęć rewalidacyjnych.
- Przepisujcie tematy do zeszytu.
- Prace nadsyłane na e-mail sp17soswpt@gmail.com powinny w nazwie zawierać: **nazwisko, klasę i przedmiot**.
- Gdybyście mieli do mnie pytania piszcie na w/w e-maile. Możecie też wysłać sms lub zadzwonić.
- Bardzo proszę o odesłanie rozwiązanych zadań **do piątku 22.05 (godz. 14.00)**.

POZDRAWIAM!

Temat 1. Bryły – powtórzenie wiadomości.

ZADANIE 1.

Nazwij narysowane bryły (figury przestrzenne).



a)..... b)..... c).....
d)..... e)..... f).....

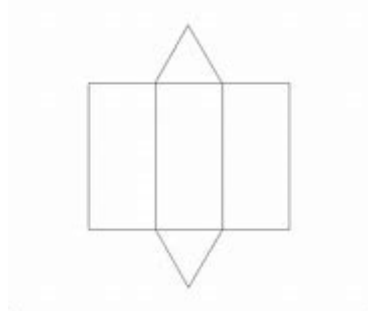
ZADANIE 2.

Znakiem **X** zaznacz poprawną odpowiedź.

- a. prostopadłościan ma 4 ściany, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- b. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 12 krawędzi
- c. prostopadłościan ma 6 ścian, 8 wierzchołków i 6 krawędzi
- d. prostopadłościan ma 6 ścian, 6 wierzchołków i 12 krawędzi

ZADANIE 3.

Siatka jakiej bryły jest przedstawiona na rysunku? Zaznacz poprawną odpowiedź znakiem **X**



- a. walca
- b. graniastosłupa o podstawie trójkąta
- c. ostrosłupa, którego ściany są prostokątami
- d. stożka

ZADANIE 4.

Podkreśl **P**, jeśli zdanie jest prawdziwe lub **F**, jeśli zdanie jest fałszywe.

- a. ściany boczne ostrosłupa są trójkątami. **P F**
- b. stożek ma dwie podstawy. **P F**
- c. kula nie ma podstaw. **P F**
- d. walec ma 2 podstawy, które są kołami. **P F**

PRZEĆWICZMY TO JESZCZE RAZ – LEKCJE POWTÓRZENIOWE

Temat 2. Liczby naturalne w dziesiętkowym systemie pozycyjnym.

ZADANIE 1.

Wpisz do tabelki dziesiętkowej długość granic Polski **od najkrótszej do najdłuższej.**

Granica **morska** wynosi: **pięćset dwadzieścia cztery kilometry.**

Granica **południowa** z Czechami i Słowacją: **tysiąc trzysta dziesięć kilometrów.**

Granica **zachodnia** z Niemcami: **czteryście sześćdziesiąt kilometrów.**

Granica **wschodnia** z Rosją, Litwą, Białorusią i Ukrainą: **tysiąc dwieście czterdzieści cztery kilometry.**

Policz **ile to razem** kilometrów.

RZĄD TYSIĘCY			RZĄD JEDNOŚCI		
ST	DT	JT	S	D	J

ZADANIE 2.

Napisz cyframi liczby:

- sześć tysięcy dwieście jeden
- dwadzieścia pięć tysięcy czterysta sześćdziesiąt osiem
- trzysta siedem tysięcy dziewięćset dziewięćdziesiąt dziewięć
- pięćset pięćdziesiąt dwa tysiące dwieście dwa

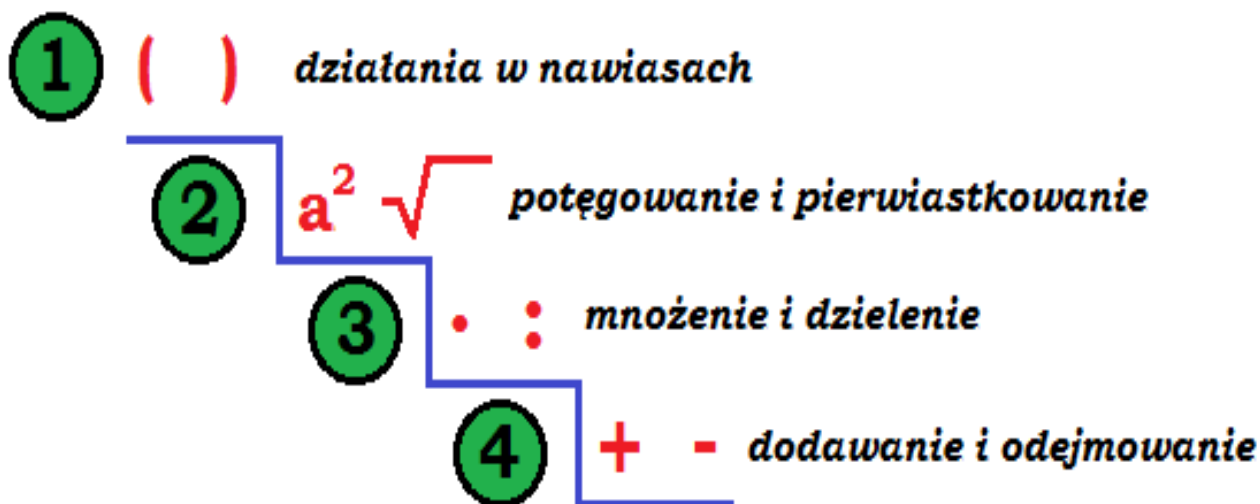
ZADANIE 3.

Porównaj liczby używając znaków $<$, $>$, $=$

- A. 39349
- B. 2456864
- C. 7453 7628
- D. 54 300 5430
- E. 98 999 89 999
- F. 4000 40 000
- G. 1 000 000 100 000
- H. 68 526 68 562
- I. 498 615

Temat 3. Obliczanie wartości wyrażeń arytmetycznych.

Przypomnij sobie w jakiej kolejności wykonujemy działania,
podpowieź poniżej ↓



Wykonaj obliczenia, pamiętając o kolejności wykonywania działań
(**podkreśl** działania, które wykonasz jako pierwsze):

- A. $25 - 15 + 8 = \dots\dots\dots$
- B. $28 + 12 - 40 = \dots\dots\dots$
- C. $20 : 5 \cdot 3 = \dots\dots\dots$
- D. $10 \cdot 3 : 6 = \dots\dots\dots$
- E. $40 - 20 : 4 = \dots\dots\dots$
- F. $27 + 3 \cdot 4 = \dots\dots\dots$
- G. $14 : 2 + 3 \cdot 5 = \dots\dots\dots$
- H. $3^2 - 2^2 = \dots\dots\dots$
- I. $(16 + 8) : 6 = \dots\dots\dots$
- J. $(27 - 17) \cdot (16 - 9) = \dots\dots\dots$

Temat 4. Rzymski system zapisu liczb.

ZADANIE 1.

1. Wpisz cyfry arabskie pod cyframi rzymskimi. **Przypomnij** sobie i **zapamiętaj**, jak wyglądają cyfry rzymskie dla: 50, 100, 500 i 1000.

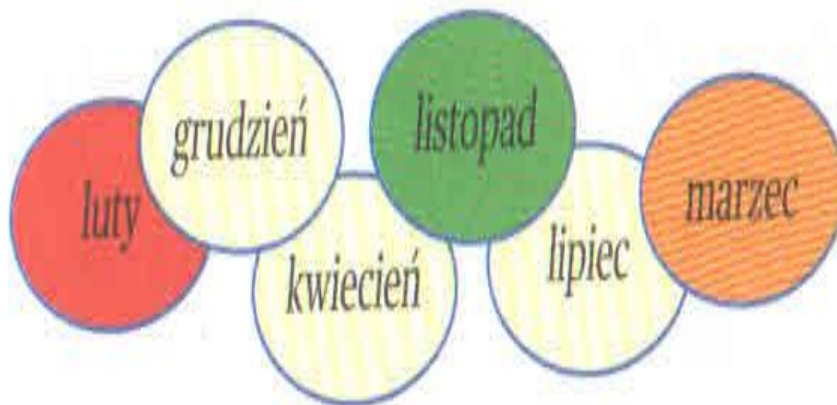
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1			4				8				

XIII	XIV	XV	XVI	XIX	XX	XXV	L	LI	LII
							50	51	

C	CX	CXX	CC	D	CD	DC	M	MM
100	110			500	400		1000	

ZADANIE 2.

Połącz strzałkami nazwy miesięcy z ich rzymskimi znakami.



I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
---	----	-----	----	---	----	-----	------	----	---	----	-----